

Verdens skove

Verdens skove spiller en afgørende rolle for Jordens klima og denne time er en introduktion både til skovenes funktion som regulatorer af vand- og kulstofkredsløbene og til deres udbredelse og tilstand. En vigtig pointe er at forklare forskellen på skov og plantage – meget af det vi kalder skov er jo i virkeligheden monokulturel landbrug. Her kan det være en fordel at fortælle om, hvordan diversitet i skovene, og i økosystemer generelt, er en vigtig faktor for deres helbred. En god indgang til dette kunne være at læse op fra ["Træernes Himmelige Liv" af Peter Wohlleben](#) eller at se [Suzanne Simards TED Talk "How trees talk to each other"](#). Men jeg plejer at bruge dette materiale i timen om "Naturens forbindelser" og derfor er eleverne som regel allerede bekendt med det, når jeg når til denne lektion. Teksten ["The forests" på fagets Tumblr-side](#) beskriver ellers langt størstedelen af materialet til denne del af den virtuelle rejse, så brug den til at fortælle ud fra.

START (FORSIDE SLIDE): Introducer dagens rejse.

SLIDE 2 (TEKST): Fortæl om [skovenes udbredelse](#) og [klassifikation](#). Spørg eleverne hvad de forstår ved ordet "skov", diskuter hvordan skov defineres (Skov & Landskab har udgivet nogle gode [oversigtsreporter for Danmark](#)). Åben linket til NASAs kort for at se forskellen på skovenes udbredelse alt efter hvor stort kronetaget beregnes.

SLIDE 3 (VIDEO): Forklar skovenes rolle som regulator af [kulstofkredsløbet](#). Afspil videoen (2:55 min).

SLIDE 4 (GRAFER): Gennemgå oversigterne over hvor skovene forsvinder og grundene hertil.

SLIDE 5 (KORT): Fortæl om betydningen af ["intakte skovlandskaber"](#) og brug kortet på Global Forest Watchs hjemmeside til at udforske udviklingen af Jordens skovområder i dette århundrede. Gennemgå kortets features fra "Forest change" til "Stories".

SLIDE 6 (VIDEO): I den næste del af timen zoomer vi ind på de tropiske regnskove. Vi starter med en virtuel oplevelse af Amazonas. Afspil videoen (11:03) – NB: dette er en 360° film, så man kan bruge musen til at ændre kameravinklen. Det kræver en god internetforbindelse af afpille denne film, hvis billedet er for pixeleret eller lyden for dårlig, find et alternativ eller brug evt. tiden til at se Suzanne Simards TED talk som beskrevet i introduktionen.

SLIDE 7 (KORT OG VIDEO): Fortæl om de tropiske regnskove, kulstofbinding og skovrydning. Afspil videoen (0:32 min).

SLIDE 8 (GRAFER): Introducer begrebet ["ecosystem services"](#) og de tropiske regnskoves betydning for mennesker og dyr.

SLIDE 9 (GRAFER OG VIDEO): Forklar skovenes betydning for vandets kredsløb (se f.eks. [denne artikel](#)) og hvordan skovrydning ændrer vandets kredsløb. Afspil videoen (4:17 min).

SLIDE 10 (GRAFER): Fortæl hvor den tropiske regnskov bliver ryddet og hvorfor.

SLIDE 11 (VIDEO): Afspil videoen om klimaændringernes påvirkning på Amazonas (5:00 min).

SLIDE 12 (VIDEO): Fortæl om tørkerne i [2005/2010](#) og [2014-17](#). Afspil de to videoer (2:28 min og 2:52 min).

SLIDE 13 (FORSIDESLIDE): Pause.

SLIDE 14 (GRAFER OG VIDEO): Fortæl om [konsekvenserne palmeolieproduktion og -forbrug](#). Afspil videoen (2:46 min).

SLIDE 15 (TEKST OG VIDEO): Introducer reportagen fra *Schuster Institute for Investigative Journalism* og åben linket – brug billedmaterialet til at fortælle. Afspil videoen (3:22 min).

SLIDE 16 (KORT OG VIDEO): Fortæl om [konsekvenserne af hydroelektriske kraftværker](#). Afspil videoen (1:37 min).

SLIDE 17 (BILLEDER OG VIDEO): Fortæl om [konsekvenserne af udvindingen af guld i Amazonas](#). Afspil videoen (1:42 min).

SLIDE 18 (BILLEDER OG VIDEO): Fortæl om [konsekvenserne af olieudvinding i Amazonas](#) – brug [sagen om Chevron](#) som eksempel. Afspil videoen (3:58 min).

SLIDE 19 (TEKST OG VIDEO): Introducer "Raids in the Rainforest" og de mange forskellige grunde til at det er svært at stoppe skovrydningen i Amazonas. Afspil videoen (47:44 min).

Emnet i denne lektion er så bredt at det er nødvendigt at lægge nogle klare narrative snit. Der findes en masse ekstra materiale på [Tumblr-siden](#) som kan bruges i stedet for de videoer jeg har lagt ind i præsentationen, hvis du hellere vil dreje fokus et andet sted hen. Hvis eleverne ikke har stiftet bekendtskab med Wohlleben og Simard, kan det anbefales at bruge disse som indgang til timen for at få gang i forestillingsevnerne og fascinationen. Jeg bruger "Raids in the Rainforest" som en måde at anskueliggøre, hvor svært det er at stoppe skovrydningen, men der findes også mange andre gode videoer om mange af de problematikker lektionen rejser.